

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Медицинский факультет  
Кафедра факультетской терапии,  
кафедра факультетской хирургии

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО  
ПРОХОЖДЕНИЮ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ  
(ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА)  
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

Методическое пособие

Ульяновск

УДК 616-053.2(075.8)

ББК 57.3 п5р30я73

А45

*Печатается по решению Ученого совета  
Института медицины и экологии  
Ульяновского государственного университета*

**Разработчики** – д.м.н., доцент кафедры факультетской терапии Гимаев Р.Х.

к.м.н., доцент кафедры факультетской хирургии Исаев Д.Н.

**Рецензенты:**

– зав. кафедрой терапии и профессиональных болезней д.м.н., профессор Шутов А.М.

Учебно-методические указания для студентов для прохождения практики «Клиническая практивка (Помощник врача стационара)».- Ульяновск, УлГУ, 2018г.

Методическое пособие подготовлено в соответствии с рабочей программой производственной практики «Клиническая практика (Помощник врача стационара)». Пособие содержит методические указания по производственной практике «Клиническая практика (Помощник врача стационара)», и предназначено для студентов медицинского факультета, обучающихся по специальности 31.05.01 – «Лечебное дело».

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Цель и задачи практики.....	4
2. Предполагаемы результаты (компетенции) .....	5
3. Содержание практики.....	7
4. Перечень практических навыков, которыми студенты должны овладеть во время производственной практики.....	8
5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации, контроля самостоятельной работы, обучающихся по практике .....	9
6. Документация по практике.....	12
7. Критерии оценки по итогам аттестации производственной.....	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики.....	12

## **Введение**

«Клиническая практика (Помощник врача стационара)» относится к базовой части производственной практики Б2.П.4 и проходит в восьмом семестре согласно ФГОС 3+ ВО (образовательный стандарт № 95 от 09.02.2016) и Рабочего учебного плана специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденного ректором Ульяновского государственного университета (2016 г.).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов, необходимые для изучения дисциплины формируются:

-при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла: философия, биоэтика, история медицины, психология и педагогика, правоведение латинский язык;

-при изучении дисциплин математического, естественнонаучного цикла: физика и математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патофизиология; микробиология, вирусология; фармакология; иммунология;

- при изучении дисциплин профессионального цикла: гигиена; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; эпидемиология; медицинская реабилитация; клиническая фармакология; пропедевтика внутренних болезней; факультетская терапия; дерматовенерология; общая хирургия, хирургические болезни; педиатрия; лучевая терапия и лучевая диагностика, инфекционные болезни, фтизиопульмонология, поликлиническая терапия, профессиональные болезни, офтальмология, акушерство и гинекология, ЛОР болезни, госпитальная терапия, эндокринология, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, онкология, травматология, поликлиническая терапия;

- различные виды практик после 1-3 курсов: уход за терапевтическими и хирургическими больными, помощник младшего медицинского персонала, помощник палатной медицинской сестры, помощник процедурной медицинской сестры.

Изучение раздела является предшествующим для дисциплин: госпитальная терапия, эндокринология; инфекционные болезни; фтизиатрия; поликлиническая терапия. Практика является предшествующим разделом для государственной итоговой аттестации студентов.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

**Цели прохождения практики:** формирование и закрепление общепрофессиональных и профессиональных компетенций, изучение организации работы стационара, овладение основными видами деятельности врача-терапевта, врача-хирурга и врача-акушера-гинеколога стационара.

**Задачи прохождения практики:**

1. Ознакомиться со структурой и организацией работы стационаров терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля;
2. Ознакомиться с основными показателями деятельности стационара, нормативно-правовой документацией, регламентирующей работу ЛПУ.;
3. Изучить функциональные обязанности врача, работающего в условиях стационара;
4. Изучить тактические, правовые и организационные вопросы работы врача стационара;
5. Ознакомление с заполнением и ведением медицинской документации (истории болезни, листов нетрудоспособности, направление на МСЭК, рецепт, лист врачебных назначений, выписной эпикриз)
6. Освоение основных этапов лечебно-диагностической работы с пациентами в условиях стационара, в процессе самостоятельной врачебной деятельности при контроле и коррекции ее преподавателем, ведущим практические занятия.

7. Усвоение и закрепление практических умений и навыков на манекене и у постели больного.
8. Формирование умения поставить и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику основного и сопутствующих заболеваний.
9. Освоить применение различных реабилитационных мероприятий;
10. Изучить показания к оперативному лечению;
11. Овладеть техникой неотложной помощи пациентам;
12. Проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов.

В ходе прохождения практики должны использоваться, конкретизироваться и пополняться все теоретические знания, практические умения и навыки, полученные студентами при изучении клинических дисциплин терапевтического профиля на занятиях в течение всего учебного года на кафедрах акушерства-гинекологии, факультетской терапии и хирургии (7-8 семестры).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате прохождения производственной практики «Помощник врача стационара» формируются следующие компетенции: ОПК6, ПК5, ПК6, ПК8, ПК 10, ПК 11, ПК 12, ПК 13, ПК 14..

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p><b>ОПК -6</b> – готовность к ведению медицинской документации</p>	<p><b>Знать:</b> - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья;  - нормативно-правовые документы, регламентирующие обеспечение санитарно-эпидемиологического режима в стационаре;  - основные этапы работы (должностную инструкцию) врача в стационаре акушерско-гинекологического, терапевтического и хирургического профиля.</p> <p><b>Уметь:</b>  - правильно оформлять медицинскую документацию при работе в стационаре (амбулаторная карта, история болезни, листок нетрудоспособности, справка о смерти, этапный эпикриз, выписной эпикриз, выписная справка, добровольное информированное согласие пациента, история родов, история развития новорожденного, справка о рождении);  -определять группы для направления на реабилитации больных терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля;  -выделять группы риска на возникновение осложнений в течении стационарного этапа у пациентов акушерско-гинекологического, терапевтического и хирургического профиля;</p> <p><b>Владеть:</b>  - основами работы в текстовых редакторах на персональном компьютере с целью оформления медицинской документации в том числе цифровой ;  - правильным ведением медицинской документации отделений стационара акушерско-гинекологического, терапевтического и хирургического профиля (формы 003-у; 025/у)</p>
<p><b>ПК -5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его</p>	<p><b>Знать:</b>  -методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического,</p>

<p>анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>хирургического и акушерско-гинекологического профиля;  - современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);  <b>Уметь:</b>  - определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация);  - провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, эндокринной и мочевыделительной;  - наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;  <b>Владеть:</b>  - методами общеклинического объективного обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при заболеваниях внутренних органов;  - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики при патологии внутренних органов</p>
<p><b>ПК -6</b> – способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра</p>	<p><b>Знать:</b>  - современную классификацию заболеваний;  - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп  <b>Уметь:</b>  - поставить предварительный диагноз;  - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологических состояний и причин, их вызывающих;  - сформулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ X;  - разработать план мероприятий и действий терапевтической акушерско-гинекологической и хирургической направленности, с учетом болезней или состояний  <b>Владеть:</b>  - алгоритмом постановки предварительного, развернутого клинического и заключительного диагнозов при заболеваниях акушерско-гинекологического, терапевтического и хирургического профиля;  - алгоритмом проведения дифференциального диагноза при акушерско-гинекологической, терапевтической и хирургической патологии</p>
<p><b>ПК – 8</b> способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p><b>Знать:</b>  - критерии диагноза различных заболеваний внутренних органов;  - алгоритм ведения больного с различной терапевтической, хирургической, акушерско-гинекологической патологией  <b>Уметь:</b>  - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;  - разработать алгоритм тактики ведения больного терапевтического, хирургической, акушерско-гинекологического профиля  <b>Владеть:</b> алгоритмом определения тактики ведения пациента</p>

	<p>терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля, проведение дифференциального диагноза</p>
<p><b>ПК -10</b> – готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-алгоритм ведения больного при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля в условиях круглосуточного стационара;</li> <li>-показания для госпитализации больного в стационар;</li> <li>- показания для лечения в дневном стационаре;</li> <li>-особенности организации и объема работы врача стационара терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля;</li> <li>-методы проведения неотложных мероприятий;</li> <li>-показания для экстренной госпитализации больных;</li> <li>-клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении неотложных состояний</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработать алгоритм тактики ведения больного терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля в условиях стационара;</li> <li>-провести отбор больных для ведения в стационарных условиях;</li> <li>-оказать помощь при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля;</li> <li>-оценить состояние пациента хирургического профиля для принятия решения о необходимости оказания ему экстренной медицинской помощи; формулировать клинический диагноз; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента; подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствующей с ситуации (первичная помощь, скорая помощь, госпитализация);</li> <li>-сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом патогенетических и этиотропных средств;</li> <li>-обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-алгоритмом определения тактики ведения с терапевтической патологией в условиях стационара;</li> <li>-основами организации ухода за больными в стационарных условиях;</li> <li>-алгоритмом оказания помощи при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля</li> <li>-алгоритмом развернутого клинического диагноза;</li> <li>-основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</li> </ul>
<p><b>ПК-11</b> – готовность к участию в оказании</p>	<p><b>Знать:</b> основные причины возникновения состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, в</p>

<p>скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>акушерско-гинекологической, терапевтической и хирургической практике, их дифференциальную диагностику, а также тактику оказания скорой медицинской помощи при таких состояниях</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, в акушерско-гинекологической, терапевтической и хирургической практике</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмами оказания скорой медицинской помощи в акушерско-гинекологической, терапевтической и хирургической практике при угрожающих состояниях</p>
<p><b>ПК-12</b> – готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p>	<p><b>Знать:</b> способы определения срока беременности и родов, течение физиологической беременности и родов; порядок оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология» и федеральные клинические рекомендации по ведению физиологической беременности и родов</p> <p><b>Уметь:</b> под руководством врача разработать беременной, роженице план ведения родов, родоразрешения с учетом течения беременности, родов, состояния внутриутробного плода</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом ведения физиологической беременности и родов в затылочном предлежании в соответствии с порядком оказания медицинской помощи и федеральными клиническими рекомендациями</p>
<p><b>ПК-13</b> – готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p><b>Знать:</b> нормативные документы «Порядок оказания неотложной медицинской помощи согласно приказам Минздрава России и приказов региональных органов здравоохранения. Перечень показаний для госпитализации в акушерские отделения стационара III уровня; абсолютным противопоказаниям к медицинской эвакуации.</p> <p><b>Уметь:</b> Определять, транспортабельна или не транспортабельна пациентка.</p> <p>При медицинской эвакуации совместно с врачом определять, к какой группе можно отнести пациентку и как обеспечить максимальную безопасность.</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмами оказания неотложной медицинской помощи при остановке сердца, аритмии, ТЭЛА, кровотечении, эклампсии, коме, и т.д. в соответствии с порядком оказания медицинской помощи и федеральными клиническими рекомендациями.</p>
<p><b>ПК-14-</b> готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-критерии применимости природных лечебных факторов, и других методов медицинской реабилитации при различных заболеваниях внутренних органов;</li> <li>-алгоритм назначений природных лечебных факторов и других немедикаментозных методов лечения с различной терапевтической, хирургической, акушерско-гинекологической патологией</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;</li> <li>-разработать алгоритм оказания природных факторов, методов немедикаментозной лечебной помощи больным терапевтического, хирургической, акушерско-гинекологического профиля</li> </ul>



	<b>Владеть:</b> алгоритмом определения тактики ведения пациента терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля, при использовании методик реабилитации больных и лечения в условиях санаторно-курортного пребывания
--	---

### 3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Организация работы в отделениях акушерско-гинекологического, терапевтического и хирургического профиля	Проведение организационно-методического собрания со студентами, подготовка их к прохождению летней производственной практики. Подготовительный этап включает вводный инструктаж по технике безопасности. Распределение потоков по отделениям. Составление графика работы и дежурств. Знакомство со всеми подразделениями стационара. Распределение заданий для самостоятельной работы.	2	Запись в журнале посещений. Личная подпись в журнале инструктажа по технике безопасности Дневник практики
2		Лекция: Профилактика ВИЧ инфекции в условиях работы стационара.	4	Запись в журнале посещений
3.	Симуляционный класс	Отработка практических навыков на манекенах-симуляторах роженицы, акушерско-гинекологического, терапевтического и хирургического профиля	20	Дневник практики
4.	Оказание лечебно-профилактической помощи взрослому населению в условиях отделений стационаров акушерско-гинекологического, терапевтического и хирургического профиля	1. Первичный осмотр пациентов, ведение медицинской документации (под контролем врача). 2. Ежедневная курация пациентов под контролем врача-ординатора данного отделения, заведующего отделением и руководителя производственной практики. 3. Ведение медицинской документации (история болезни, этапные и выписные эпикризы, дневники курации). 4. Присутствие в операционных отделениях: работа в операционной, ассистирование на операциях; проведение	54	Дневник практики

		перевязок, медицинских манипуляций, дренирование. Заполнение протоколов операций. 5. Санитарно-просветительская работа – беседа с пациентами ежедневно или оформление санитарного бюллетеня. 6. Оформление дневников практики		
5.	Работа в отделениях функциональной диагностики	Участие в проведении диагностических тестов и функциональных исследований, интерпретация результатов исследований, ведение медицинской документации под руководством врача. Участие в ультразвуковых исследованиях, КТ и МРТ.	56	Дневник практики
6.	Оказание неотложной помощи пациентам в стационарных условиях	.Оказание неотложной помощи в отделениях приемного покоя. Участие в работе палат интенсивной терапии. Составление списка лекарственных средств для оказания неотложной помощи. Оформление медицинской документации.	34	Дневник практики
7.	Научно-исследовательская работа	Написание реферата	22	Реферат
8.	Подведение итогов	1. Оформление дневника по практике. 2. Собеседование по вопросам дифференцированного зачета	16 8	Дневник практики Вопросы к зачету
9.		<b>Итого:</b>	<b>216</b>	

#### 4. Перечень практических навыков, которыми студенты должны овладеть во время производственной практики

№	Наименование навыка
1	правильно оформлять медицинскую документацию при работе в стационаре (амбулаторная карта, история болезни, листок нетрудоспособности, справка о смерти, этапный эпикриз, выписной эпикриз, выписная справка, добровольное информированное согласие пациента, история родов, история развития новорожденного, справка о рождении);
2	собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация);
3	провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, эндокринной и мочевыделительной;
4	прием больных в приемном покое и на дежурстве;

5	поставить предварительный диагноз;
6	сформулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ X;
7	план мероприятий и действий терапевтической акушерско-гинекологической и хирургической направленности, с учетом болезней или состояний;
8	проведения дифференциального диагноза при терапевтической и хирургической патологии;
9	алгоритм тактики ведения больного терапевтического, хирургического профиля;
10	курация больных в отделении;
11	показания для госпитализации больного в стационар;
12	оказание лечебно-профилактической помощи взрослому населению в условиях отделений стационаров акушерско-гинекологического, терапевтического и хирургического профиля;
13	оказание неотложной помощи пациентам в стационарных условиях;
14	интерпретация данных лучевых методов исследования (КТ, МРТ, сканирование)
15	интерпретация данных функциональных методов исследования (УЗИ, УЗДГ, ЭКГ);
16	интерпретация эндоскопических методов исследования (ФГДС, бронхоскопия, ФКС);
17	обрабатывать литературный материал по заданной теме;
18	курация беременных, рожениц, родильниц;
19	первичная хирургическая обработка раны (ПХО), ревизия раны;
20	ассистенции на операциях;
21	определение группы крови и Rh фактора;

## 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации, контроля самостоятельной работы, обучающихся по практике.

### Вопросы для проведения текущего контроля в зависимости от вида и типа практики

1. Стационарная акушерско-гинекологическая помощь.
2. Показатели работы акушерского стационара.
3. Письма и приказы, регламентирующие деятельность акушерских стационаров.
4. Биомеханизм родов при простом плоском тазе.
5. Биомеханизм нормальных родов.
6. Основные нормативные документы в работе врача терапевтического стационара
7. Организация стационарной помощи населению. Основные принципы и документированные процедуры.
8. Перечислите основные элементы оформления истории болезни терапевтического больного
9. Стандарты оказания медицинской помощи при ОКС с подъемом и без подъема сегмента ST
10. Стандарты оказания медицинской помощи при пароксизме мерцательной аритмии.
11. Стандарты оказания медицинской помощи при внезапной коронарной смерти.
12. Стандарты оказания медицинской помощи при приступе сердечной астмы и отеке легких.
13. Стандарты оказания медицинской помощи при тромбозу легочной

- артерии.
14. Стандарты оказания медицинской помощи при астматическом статусе.
  15. Стандарты оказания медицинской помощи при гипертоническом кризе.
  16. Стандарты оказания медицинской помощи при шоке.
  17. Стандарты оказания медицинской помощи при острой пневмонии
  18. Перечислите ЭКГ признаки Q позитивного и Q негативного инфаркта миокарда.
  19. Перечислите клинические и ЭКГ признаки А-В блокады I, II, III степени.
  20. Перечислите клинические и ЭКГ признаки желудочковой экстрасистолии.
  21. Перечислите клинические и ЭКГ признаки суправентрикулярной экстрасистолии.
  22. Перечислите клинические и ЭКГ признаки мерцательной аритмии.
  23. Медицинская помощь при инфаркте миокарда на догоспитальном этапе.
  24. Медицинская помощь при инфаркте миокарда на госпитальном этапе.
  25. Перечислить необходимый объем обследования при пищеводно-желудочном кровотечении.
  26. Перечислить необходимый объем обследования при хроническом холецистите.
  27. Перечислите объективные симптомы, встречающиеся при хроническом холецистите, техника их выполнения.
  28. Перечислите объективные симптомы, встречающиеся при хроническом панкреатите, техника их выполнения.
  29. Перечислите изменения в общем анализе крови при железодефицитной анемии.
  30. Перечислите клинические проявления циркуляторно-гипоксического и сидеропенического синдромов при железодефицитной анемии.
  31. Перечислите маркеры острого инфаркта миокарда и сроки их повышения.
  32. Перечислите пробы, положительные при активном ревматическом процессе.
  33. Перечислите прямые и косвенные рентгенологические признаки язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки.
  34. Перечислите необходимый объем исследований при пневмонии. Оценка микроскопического исследования мокроты в идентификации возбудителя.
  35. Перечислите рефлекторные пробы при пароксизме суправентрикулярной тахикардии, техника их выполнения.
  36. Перечислите необходимый объем исследований при гипертонической болезни и обоснование необходимости их выполнения.
  37. Перечислите маркеры активности вирусного гепатита В, С, Д.
  38. Перечислите необходимый объем обследования больного с инфекционным эндокардитом, ожидаемые изменения в данных лабораторно-инструментальных исследованиях.
  39. Перечислите необходимый объем обследования больного с СРК (синдромом раздраженной кишки), ожидаемые изменения в данных лабораторно-инструментальных исследованиях.
  40. Лабораторно-клинический симптомокомплекс при гломерулонефрите с нефротическим синдромом.
  41. Лабораторно-клинический симптомокомплекс при гломерулонефрите с нефритическим синдромом.
  42. Дать характеристику мочевого синдрома при остром гломерулонефрите.
  43. Перечислите внешние маркеры атеросклероза.
  44. Перечислите необходимый объем обследований, который необходимо выполнить больному с подозрением на порок сердца.
  45. Техника выполнения и оценка результатов сахарной кривой.
  46. Определение степени увеличения щитовидной железы методом пальпации.
  47. Расчет суточной дозы инсулина в зависимости от уровня гликемии.
  48. Определение степени ожирения по ИМТ.
  49. Способы и техника введения инсулина.

50. Неотложная помощь при кетоацидотической коме.
51. Принципы оказания неотложной помощи при гипогликемической коме.
52. Принципы оказания неотложной помощи при острой надпочечниковой недостаточности.
53. Оценить внешние признаки болезни Иценко-Кушинга.
54. Оценить клинические проявления диффузно-токсического зоба.
55. Оценить клинические проявления диффузно-токсического зоба
56. Перечислите основные методы немедикаментозного лечения больных терапевтического профиля.
57. Перечислите основные этапы реабилитации больных с острым инфарктом миокарда.
58. Показания к госпитализации и тактика ведения пациентов с острым аппендицитом
59. Показания к госпитализации и тактика ведения пациентов с острым холециститом
60. Показания к госпитализации и тактика ведения пациентов с острым панкреатитом
61. Показания к госпитализации и тактика ведения пациентов с перфорацией полого органа.
62. Показания к госпитализации и тактика ведения пациентов с острой кишечная непроходимостью.
63. Показания к госпитализации и тактика ведения пациентов с ущемленной грыжей.
64. Показания к госпитализации и тактика ведения пациентов с гастродуоденальным кровотечением.
65. Показания к госпитализации и тактика ведения пациентов с тупой травмой живота.
66. Показания к госпитализации и тактика ведения пациентов с хирургической патологией билиарной системы.
67. Показания к госпитализации и тактика ведения пациентов с коло-ректальной патологией: геморрой, дивертикулит, грыжа.
68. Показания к госпитализации и тактика хирургического ведения пациентов с осложненной язвенной болезнью.
69. Показания к госпитализации и тактика ведения пациентов с облитерирующими заболеваниями сосудов, варикозной болезнью, ИБС.
70. Основные принципы оформления медицинской документации пациента хирургического стационара (история болезни, этапный эпикриз, информированное согласие).
71. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов с хирургической патологией
72. Основные показания и принципы проведения профилактики и лечению столбняка.
73. Принципы оформления и основные показания к оперативному лечению и к переливанию компонентов крови. Оформление листа трансфузий компонентов крови.
74. Перечислите основные методы немедикаментозного лечения больных хирургического профиля.
75. Принципы проведения плевральной пункции.
76. Принципы проведения торакоцентеза.

## **6. Документация по практике**

**Документация по практике, предоставляемая по ее окончании преподавателю, включает в себя дневник производственной практики с цифровым отчетом.**

## **7. Критерии оценки по итогам аттестации производственной практики.**

Критерии итоговой оценки за производственную практику «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача терапевта, хирурга)»:

- критерии оценивания – правильное выполнение индивидуальных заданий и полное раскрытие вопросов;

- показатель оценивания

– глубина и качество выполненных индивидуальных заданий, раскрытия вопросов, оформление дневника по практике и отчетных материалов в соответствии с ПП;

-шкала оценивания:

**«5» (отлично)** – студент освоил программу производственной практики в полном объеме, соблюдает дисциплину, имеет правильно и аккуратно заполненный дневник и цифровой отчет, не имеет замечаний от непосредственного руководителя на рабочем месте (старшая медсестра отделения).

**«4» (хорошо)** – оценка снижается на один балл, если имеются замечания хотя бы по одному из перечисленных ниже пунктов: негрубые замечания по дисциплине, по технике выполнения практических навыков руководителем практики или старшей медсестрой отделения, дневник и/или отчет заполнены с небольшими недостатками.

**«3» (удовлетворительно)** – выполнение программы практики с ошибками при выполнении навыков, дневник и/или отчет заполнены с недостатками, имеются нарушения трудовой дисциплины при прохождении практики, отсутствуют замечания по соблюдению медицинской деонтологии.

**«2» (неудовлетворительно)** – грубое нарушение трудовой дисциплины (регулярные пропуски без уважительной причины), нарушение принципов медицинской деонтологии, погрешности в выполнении медицинских манипуляций, которые в реальной практике могли бы привести к ухудшению состояния больного (например, нарушение санитарно-эпидемиологических требований); при наличии всех указанных замечаний выставляется «2». Выставляется «2» также за подделку цифрового отчета (отмечены манипуляции, которые студент не выполнил) и грубые недочеты при заполнении дневника.

Студент, не выполнивший программу практики в установленные сроки и (или) получивший отрицательный отзыв о работе со стороны руководителя практики, а также пропустивший практику по болезни или другим уважительным причинам, подает в деканат объяснительную записку, в которой указывают причины задолженности. Вопрос о прохождении производственной практики этих лиц решается индивидуально.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) Список рекомендуемой литературы:**

#### **основная**

1. Маколкин В.И. Внутренние болезни / Маколкин В.И. [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 768 с. ISBN 978-5-9704-4157-2 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>
2. Баисова Б.И., Гинекология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-2254-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422540.html>
3. Савельева Г.М., Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3295-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432952.html>
4. Савельев В.С., Хирургические болезни. В 2 т. Том 2 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 688 с. – ISBN 978-5-9704-3999-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439999.html>
5. Савельев В.С., Хирургические болезни. В 2 т. Том 1 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 720 - ISBN 978-5-9704-3998-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439982.html>

#### **дополнительная**

Алгоритм оформления учебной истории болезни в педиатрическом стационаре : методические рекомендации для студентов педиатрического факультета / составители Л. С. Намазова-Баранова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : ПедиатрЪ, 2018. — 48 с. — ISBN 978-5-9500710-3-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88608.html>

Анализы. Полный справочник / Г. Р. Колоколов, Е. В. Герасина, О. Л. Ананьев [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 781 с. — ISBN 978-5-9758-1858-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80213.html>

Дыдыкин С. С., Современные хирургические инструменты : справочник / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3742-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437421.html>

Кильдиярова Р.Р., Справочник врача-педиатра / Кильдиярова Р.Р., Колесникова М.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-2799-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427996.html>

Горшков М.Д., Симуляционное обучение по специальности "Лечебное дело" / сост. М. Д. Горшков ; ред. А. А. Свистунов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3246-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432464.html>

#### **учебно-методическая**

1. Практические навыки по акушерству и гинекологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов мед. вузов, клин. интернов и ординаторов, врачей акушеров-гинекологов / Л. И. Трубникова [и др.]; под ред. Л. И. Трубниковой; УлГУ, ИМЭиФК. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 14,5 МБ). - Ульяновск : УлГУ, 2016. - [http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/968/Trubnikova\\_2016.pdf](http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/968/Trubnikova_2016.pdf)
2. Мидленко В. И. Желудочно-кишечные кровотечения [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. И. Мидленко, Н. И. Белоногов, С. С. Платонов; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак., Каф. госпит. хирургии. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 221 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2017. - [http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/429/Midlenko\\_uch\\_2017.pdf](http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/429/Midlenko_uch_2017.pdf)

#### **б) Программное обеспечение**

Антивирус: DrWeb

СПС Консультант Плюс

Microsoft Office 2016

GD/F56 H-intelligence digital Obstetrics and Gynecology skill training system (computer monitored) – GD/F56 высокоинтеллектуальная цифровая система-симулятор акушерских и гинекологических навыков (управляемая компьютером).

программа тестового контроля «Экзаменатор»

#### **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. — Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. — Москва, [2020]. — URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. — Санкт-Петербург, [2020]. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. — Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. — URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. — Режим доступа : для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

**2. Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

#### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. — Режим доступа : для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.